

## Занятие профсоюзного кружка

ППО МБОУ «\_\_\_\_\_»

### Тема занятия:

1. Обзор СМИ.
2. Обсуждение материалов профсоюзного форума от 02.09.2023 года (Доклад председателя Рессвета Д.Х.Герзелиева и рекомендации форума).
3. Новые квалификационные категории: педагог – наставник и педагог – методист.

### Цели занятия:

1. Ознакомление слушателей кружка с мероприятиями, проводимыми Рессветом.
2. Информирование слушателей кружка о новых квалификационных категориях.

Руководитель кружка: \_\_\_\_\_ – председатель ППО.

Ведет занятие: \_\_\_\_\_ –председатель ППО.

25.10.2023 г.

**НОВОСТИ**  
**в Профсоюзе и образовании**  
**на 15 октября 2023 года**

**Почетное первое место!**

**4 октября в Доме профсоюзов состоялся брейн-ринг, в котором приняли участие команды, представляющие отраслевые профсоюзы – 9 команд по 5 человек в каждой.** Интеллектуальную игру, посвященную "Году чеченского языка" и Всемирному дню действий "За достойный труд!", организовала Федерация Профсоюзов Чеченской Республики. В качестве члена жюри в брейн-ринге принял участие Тимур Алиев, помощник Главы ЧР. Вопросы, предложенные для ответов командам, были на три темы: история Профсоюзов, трудовое законодательство и на знание чеченского языка. Ответив лучше всех на предложенные вопросы команда Профсоюза образования одержала победу и заняла первое место. Команде был вручен переходящий Кубок и Сертификат.

**Успехи шахматистов**

7 октября 2023 года в режиме онлайн в рамках V сезона «Международный шахматный онлайн бизнес-лиги» состоялся первый Всероссийский шахматный турнир на «Кубок Профессиональных объединений – 2023» среди профсоюзных и общественных организаций России. В турнире приняли участие 22 команды – более 120 игроков от Калининграда до Камчатки. Чеченскую республиканскую организацию Профсоюза образования в турнире представили три игрока: Сайд-Магомед Байсулаев (Первичная профсоюзная организация Энгельс-Юртовской СШ №2 Гудермесского района); Абдулмежид Джамалдинов ( СОШ №3 им. М.М. Вайханова г.Аргун) и Ильяс Солтамурадов (ППО СОШ № 3 Байсангуровского района г Грозного). По итогам турнира в командном зачете команда из Чеченской Республики заняла 9 место и в личном зачете также заняли 9 место (Ильяс Солтамурадов) и два 10 места соответственно. Сердечно поздравляем шахматистов, достойно представивших Профсоюз образования в данном турнире. Это неплохой результат, если учесть, что в турнире принимали участие более 120 игроков, имеющие результаты игры в шахматы в своих регионах.

**По итогам заседания Координационного совета**

2 октября в режиме онлайн состоялся семинар по вопросам заработной платы работников обслуживающего и вспомогательного персонала учреждений образования. В семинаре приняли участие председатели Координационных советов по заработной плате, уполномоченные первичных профсоюзных организаций по заработной плате и представители рессовета Профсоюза в районах. Открыла заседание и обозначила главные задачи, стоящие перед членами КС, как республиканского, так и районного уровня, уполномоченными по заработной плате, заместитель председателя Профсоюза образования Тамара Эльмурзаева. Семинар провел главный экономист рессовета А.А. Каимов, который подробно остановился на вопросах, как должна формироваться заработная плата работников данной категории, рассказал о стимулирующих и компенсационных надбавках. Рекомендовал членам КС взять под особый контроль данные вопросы и добиваться, чтобы заработная плата работникам формировалась в соответствии законодательных актов.

## **Как выполняется Отраслевое соглашение**

4 октября в Министерстве образования и науки Чеченской Республики состоялось заседание комиссии по выполнению Отраслевого соглашения. В ходе заседания были обсуждены вопросы по выполнению сторонами разделов Соглашения, в частности, предпринимаемых мер социальной поддержки педагогических работников, по вопросам охраны труда, заработной платы, а также обсудили выполнение Соглашения в 2022-2023 учебном году.

Профсоюз предложил Министерству образования и науки разработать проект изменений в Постановление №184 в части оплаты труда новых педагогических должностей, как «Педагог-наставник» и «Педагог –методист».

В завершение заседания за многолетнее сотрудничество в рамках социального партнерства, активное участие в формировании проектов, связанных с улучшением условий труда педагогов — членов Профсоюза образования, заместителю Министра Ахмеду Усманову была вручена медаль «Почетный работник Профсоюза».

### **По вопросам охраны труда**

12 октября на базе «Центра охраны труда ЧР» состоялось заседание Координационного совета уполномоченных по охране труда первичных профсоюзных организаций, которое организовала Чеченская Республиканская организация совместно с «Центром».

Заседание провели главный технический инспектор по охране труда рессвета Профсоюза Рустам Мусаев и директор «Центра охраны труда» Абдулла Айдамиров.

В ходе заседания А.Айдамиров рассказал участникам, как создать личный кабинет руководителя по охране труда и кто должен вести данное направление. О том, что каждому работнику необходимо пройти обучение по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему, также затронул тему проведения оценки профессиональных рисков в образовательных организациях.

Р. Ю. Мусаев проинформировал участников заседания об итогах прошедшей тематической проверки спортивных залов и спортивных площадок, озвучил наиболее распространённые нарушения, выявленные в ходе прошедшей тематической проверки. Также в ходе общения руководитель Центра А. Айдамиров предложил свою помощь в вопросах охраны труда в образовательных организациях.

### **По итогам Правления ФСПУ**

13 октября состоялось очередное заседание Правления Некоммерческого Профсоюзного Фонда социальной поддержки учителей (ФСПУ), в котором принял участие и выступил председатель организации Профсоюза Д.Х. Герзелиев.

В ходе заседания был заслушан отчет по выплатам займов и накопительных сумм членам ФСПУ в сентябре 2023 года, с которым выступил Х.И. Загалаев. Также Правление рассмотрело вопрос о выплате займов и накопительных сумм членам ФСПУ в октябре 2023 года.

В своем выступлении председатель Правления ФСПУ М.М. Досиева проинформировала о том, что по состоянию на 1 октября 2023 года членами ФСПУ состоит 5128 человек. За сентябрь вступило в Фонд 120 членов профсоюза.

**Пресс-обзор  
на 15 октября 2023 года**

**«Мой Профсоюз» №39 от 28 сентября 2023 года**

**Стр. 2 – Подготовка к общепрофсоюзной тематической проверке** – «Аттестация педагогов и снижение документарной нагрузки стали основными вопросами семинара-совещания профсоюзных инспекторов труда, который организовал Башкирский реском Общероссийского Профсоюза образования» сообщается по рубрикой «Вести из регионов» и здесь же статья «Пять документов, и точка!».

**Стр.3 – статья «Когда работа в удовольствие»,** в которой Наталья Дидух, председатель профсоюзной организации делится личным опытом о том, как добиться результата в любом начинании.

**На стр. 6 и 7 «Воспитатели года»** о Лауреатах конкурса «Воспитатель года России 2023». Лауреат конкурса Мадина Минтаева, воспитатель детского сада №5 «Дики» города Грозного признана лучшей в номинациях «Общественное признание в сфере дошкольного образования», «Искусство воспитания» и «За работу с родителями».

**«Мой Профсоюз» № 40 от 5 октября 2023 года**

**Стр.1 – с 1-го по 10 октября Общероссийский Профсоюз образования** провел Всероссийскую акцию «В каждом живет учитель!», задача которой –выразить признательность педагогам и наставникам, отдать дань их вкладу в формирование новых поколений россиян.

**На стр. 2-3 – можно почитать «Вести из регионов»**

**На стр. 4-5 – Итоги Всероссийского конкурса «Воспитатель года».** Абсолютным победителем стала Дарья Глебова, воспитатель детского сада №86 «Звездочка» села Орудьево Дмитровского городского округа. Московской области.

**Стр. 7 – статья «Будьте здоровы»** о том, как Чеченский республиканский Совет Профсоюза образования проявил заботу о лечении членов профсоюза с хроническими заболеваниями – выделил им по льготной стоимости путевки на санаторное лечение.

**«Учительская газета» № 39 от 26 сентября 2023 года**

**Стр. 1 – в 34-м конкурсе «Учитель года России»** приняли участие 90 учителей из 89 школ регионов России.

**Стр. 2 – «Первый заместитель председателя Комитета Госдумы по просвещению Яна Лантратова** обратилась к министру просвещения Сергею Кравцову с предложением дать учителям возможность участвовать в процессе назначения директоров школ» - сообщается в статье «Депутаты предлагают пересмотреть порядок назначения директоров школ».

**На стр. 4-5 репортаж –о победителе и лауреатах конкурса «Учитель года России-2023».**

**«Солидарность» № 37 от 4-11 октября**

**Стр. 3 – монолог главного редактора Александра Шершукова «Конкуренция за гегемонию»** – размышления о профсоюзных форумах за последний месяц.

**Стр. 7 – в статье «Охрана труда на профсоюзном контроле»** – о прошедшей с 26 по 29 сентября в Сочи Неделе охраны труда»,

**Стр. 9 – «Цифровой рубль: достоинства, недостатки, возможные проблемы»** – размышления о вводе электронных денег.

**«Солидарность» №38 от 27 сентября-4 октября**

**Стр. 3 – монолог главного редактора Александра Шершукова «Истории про**

современность» о юбилейных датах.

Стр. 4 – в статье «В Думе обсудили позицию Минтруда по колдоговорам»–  
Правительство внесло в Госдуму законопроект об усилении ответственности  
работодателей за неисполнение коллективных договоров...

Доклад

председателя Чеченской республиканской  
организации Общероссийского  
Профсоюза образования  
Д.Х. Герзелиева  
на Профсоюзном форуме  
2 сентября 2023 г.

**«О внутрисоюзной деятельности Чеченской республиканской организации Профсоюза,  
работа профсоюзных комитетов и уполномоченных первичных профсоюзных  
организаций»**

*Добрый день, уважаемые коллеги!*

*Де дика дойла шун, салам-маршалла ду шуьга,  
лараме хьеший, лараме накъостий!*

Разрешите поприветствовать вас на нашем профсоюзном Форуме, рад всех вас видеть в  
здравии. Поздравляю вас с началом нового учебного года!

Основная тематика нашего Форума – внутрисоюзная деятельность и как она  
реализовывается за последние годы.

Постараюсь раскрыть данный вопрос и донести до вас суть наших задач и реальных  
действий, которые нам удалось решить за эти годы, а также подробно остановиться на  
основных моментах нашей работы.

Решением VIII съезда Общероссийского Профсоюза образования принят Устав Профсоюза с  
назревшими изменениями, которые были необходимы в силу объективных причин. Устав  
является единым для всех структурных звеньев Профсоюза: первичных, территориальных,  
региональных организаций и Общероссийского Профсоюза, кроме того, любые структурные  
изменения на уровне региональных организаций Уставом предусмотрено принятие  
региональных положений, а устав для всех будет единым. У нас есть утвержденные Пленумом  
Положения о Чеченской республиканской организации Профсоюза, о районном представителе  
республиканского Совета Профсоюза, о районном Совете председателей ППО и Положение о  
первичной профсоюзной организации.

Наша структура преобразовывалась, опираясь на опыт деятельности республиканской  
организации Профсоюза, начиная с 80 годов прошлого столетия и по настоящее время, где  
главным приоритетом является принцип: **«Дойти до каждого члена профсоюза, быть ему  
опорой не только в условиях труда, но и в его повседневной жизни, в быту»**. Вся эта  
структура подробно и пошагово описана в книгах «Хронология борьбы и труда» и «Годы  
борьбы и труда», автором которых является Хизир Магомедович Герзелиев, Почетный  
председатель республиканской организации Профсоюза, который был и остается нашим  
лидером, который уверенно вел и выстраивал деятельность нашей организации в те  
непростые годы возрождения и становления многострадальной Чеченской Республики.

Под лозунгом **«Дойти до каждого»** с 2019 по 2021 годы были организованы  
беспрецедентные акции «Диалоги с учителем, воспитателем, преподавателем», где были

массово проведены опросы членов профсоюза об их проблемах и исполняли все просьбы и пожелания участников Диалога, выходя на работодателей и чиновников всех уровней нашей республики, решая вопросы, начиная от учебной нагрузки до нехватки мультимедийных средств обучения, устройства детей в сады, квоты на дорогостоящие операции, земельные участки и сотни подобных просьб.

**Продолжая тему структуры Профсоюза, хочется еще раз напомнить, что руководящие органы – это: Съезд Общероссийского Профсоюза образования, Центральный совет Профсоюза, его Исполком и председатель Профсоюза.**

**На уровне региона руководящим органом является Отчетно-выборная конференция, пленум, президиум и председатель.**

**Далее – первичная профсоюзная организация, здесь – собрание, профком и председатель. Председателя и членов профсоюзного комитета – уполномоченных по 10 направлениям и КРК – избирают на собрании.**

Председатель ППО подотчетен профсоюзному собранию организации, но является номенклатурой президиума рессвета который организывает, поддерживает и контролирует уставную деятельность ППО. Республиканский совет напрямую выходит на первичные профсоюзные организации через наших штатных коллег – представителей в муниципальных районах, которые наделены представлять интересы республиканского Совета Профсоюза перед органами власти местного самоуправления в районе, заключать и подписывать от имени рессвета Профсоюза районное Отраслевое соглашение. В крупных районах рессвет наделил аппаратом представителя, как заместитель и специалист, все они являются штатными работниками рессвета, плюс 10 освобожденных штатных работников – представители в первичных профсоюзных организациях в районах. Кроме того, введен институт кураторов, которые помогают деятельности ППО, взяв на себя шефство над 10 и более организациями.

Сама первичная профсоюзная организация независимо от ее численности имеет свои атрибуты профсоюзной работы, это: Коллективный договор; социальный паспорт; уполномоченные ППО; профсоюзный кружок; профсоюзный уголок; база АИС; подписка на газету «Мой Профсоюз»; Фонд социальной поддержки учителей (ФСПУ); профгруппа обслуживающего и вспомогательного персонала, Совет молодых педагогов; страничка на сайте образовательной организации; профсоюзная документация по номенклатуре дел.

Все эти 12 форм, или, как мы их называем, атрибуты профсоюзной работы, обязательны для первичной организации. В решении данной задачи и представители, и кураторы играют значительную роль. Сегодня уже удалось практически во всех ППО в той или иной степени развить перечисленные формы деятельности.

Основную работу в ППО ведут уполномоченные члены профсоюзного комитета, за которыми закреплены по несколько направлений, это – социальное партнерство, правозащитная деятельность, труд и заработная плата, организационно-уставная работа, информационная работа, охрана труда, культурно-массовая работа, жилищно-бытовая работа, пенсионного и социального обеспечения, по делам молодежи и наставничеству.

Чтобы повысить ответственность за исполнение общественного поручения, обмениваться опытом, практикой профсоюзной работы, а также приблизить уполномоченных к представителям, повсеместно были учреждены районные Координационные советы уполномоченных ППО (КСУ).

Есть в нашей структуре республиканские Координационные советы, которые выражают массовые интересы профессиональных групп, таких КС у нас четыре: Координационные советы дошкольных работников, работников учреждений дополнительного образования, работников профессионального образования (СПО), работников обслуживающего и вспомогательного персонала.

**У нас есть выработанный профсоюзный тезис «Сильный профсоюз есть сильная первичка плюс сильный профцентр».**

Республиканский Совет Профсоюза, как профцентр имеет аппарат штатных работников, здесь сосредоточены наиболее опытные мотивированные работники профсоюза. В аппарате два заместителя председателя, которые курируют и организуют работу отделов аппарата Рессовета, один секретарь, три инспектора – по правозащитной работе, по труду и заработной плате, по охране труда, 6 отделов: **организационный**, который системно посещает первички и проверяет деятельность ППО на предмет уставной деятельности, выполнения решений коллегиальных органов республиканской организации Профсоюза; **отдел обучения и мониторинга**. К сведению, **обучение имеет четыре уровня:**

1) для штатных работников – семинары на базе Рессовета, обучение в АТ и СО при ФНПР, в академии у нас уже обучилось 37 штатных работника, обучение при ЦС в Учебном центре Общероссийского Профсоюза образования, лектора этого Центра были у нас и провели двухдневный семинар в начале первого полугодия 2023 года;

2) постоянно действующий семинар (ПДС) при республиканском Совете для вновь избранных председателей первичных организаций;

3) районные школы профактива (ШПА), где обучаются уполномоченные первичных организаций;

4) профсоюзные кружки.

**Информационный отдел.** Здесь под руководством заслуженных журналистов ЧР, работников ЧГТРК профессиональные специалисты трудятся над журналом «Резонанс», плакатом «Информационный вестник», телепередачей «Вестник Профсоюза образования», готовят новостную рассылку-дайджест, функционирует официальный сайт Рессовета, ведется работа в мессенджерах, как Телеграм и Инстаграм, мобильное приложение Рессовет-инфо. Так что, уполномоченные по информационной работе одни из востребованных активистов, которые имеют в своем пользовании ежемесячный многоплановые и разносторонние информационные ресурсы, которые освещают как деятельность профсоюза, так и быт учителя и всех работников системы образования.

Далее – **социально-финансовый отдел** занимается бухгалтерским учетом деятельности Фонда социальной поддержки учителей и формирует проект сметы расходов на начало года, занимается заработной платой штатных работников, переводом денег на лицевые счета по заявлению и ходатайству членов профсоюза, согласно Положению о материальной помощи. Занимается очень трудоемкой работой, как оздоровление членов профсоюза, финансовое содержание ППО, закупка и учет орг-техники, офисной мебели, как для штатных, так и для актива.

Наша выстроенная структура не раз вызвала интерес Учебно-методических центров, как ЦС, так и ФНПР, и неоднократно одобрялась Председателем Общероссийского Профсоюза уважаемой Галиной Ивановной Меркуловой, и последний визит к нам в 2019 году организационно-уставной комиссии ЦС – прямое подтверждение тому. По итогам изучения нашей структуры комиссия вынесла решение, где рекомендует коллегам из других регионов обобщать нашу модель профсоюзной структуры.

Коллеги в отличие от некоторых профсоюзов за рубежом, которые, чтоб сесть за стол переговоров, выводят массы на коллективные акции, в последствии выливающиеся в массовые беспорядки с нанесением колоссального ущерба своей же инфраструктуре, в РФ действует система социального партнерства, основанная на нормах Российского законодательства. Создана Российская трехсторонняя комиссия, где собираются лидеры всех отраслевых профсоюзов, представители работодателей и чиновники. Почти в каждом Российском регионе есть такие региональные комиссии, наша ТК создана в числе первых региональных в 2002 году, далее в 2008 году Глава Республики, герой России Р.А. Кадыров принимает Указ №163 «О взаимодействии органов государственной власти ЧР, администрации районов, городов ЧР и работодателей с профессиональными союзами и их объединениями».

Бесспорно этот Указ является большим показателем в заключении Соглашений и

Коллективных договоров, через которые профсоюз решает социально-экономические интересы членов профсоюза, что является важной основой социальных гарантий для работников.

Во исполнение данного Указа Чеченская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования имеет действующие Отраслевые соглашения с Министерством образования и науки ЧР, Комитетом Правительства ЧР по дошкольному образованию до 2025 года.

Основными дополнениями в заключениях Соглашений стали новые социальные гарантии, как единовременная материальная помощь членам профсоюза при заключении брака, смерти работника, право первичной организации на ходатайство о награждении отраслевыми наградами и званиями работников организации, льготная процедура при прохождении аттестации работников на первую и высшую квалификационную категорию.

**Далее мне хотелось остановиться на некоторой статистике:**

в структуре Чеченской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования по состоянию на 01.08.2023 г. – **1 094** первичных профсоюзных организаций, в них **68 540** членов профсоюза среди работающих.

В общеобразовательных школах – **505 ППО**, в детских дошкольных образовательных организациях – **467 ППО**, учреждениях допобразования – **66 ППО**, в учреждениях среднего профессионального образования – **18**, в других – **32 (РОО)**, и еще **6** первичных организаций – ЧИПКРО, Институт чеченского языка, Комитет Правительства по ДОУ, Министерство образования и науки ЧР, Российский Исламский университет, ППО Профсоюза образования ЧР.

Во всех этих первичных профсоюзных организациях, заключены и действуют Коллективные договоры. **С сентября 2022 г. по сентябрь 2023 г.** заключено **344** Коллективных договора, из них в школах – **200**; в детских садах – **121**; в организациях дополнительного образования – **20**; в СПО – **3**. Каждое подписание Коллективного договора проходит в торжественной обстановке, с обязательным присутствием представителя Республиканского совета. Ведется фото и видеосъемка, которая в сопровождении текстового материала передается в информационный отдел для опубликования в «Информационном вестнике», в журнале «Резонанс», на сайте Профсоюза.

Ежегодно Профсоюз проводит конкурс на звание «Лучший Коллективный договор образовательной организации». В октябре 2022 г. на очередном таком конкурсе приняли участие 20 коллективных договоров (по 1 с каждого района). Победителем конкурса стал КД СОШ №2 с. Центора-Юрт им. А-Х. Кадырова Грозненского района.

В ближайшее время по плану республиканский Совет промониторит эффективность действия колдоговоров в образовательных организациях.

Коллеги, в начале каждого полугодия мы начинаем свою деятельность с планирования работы.

И, конечно, система образования также планирует и готовит на начало учебного года все, что нужно для функционирования образовательной организации.

**Возникает вопрос, а мы – Профсоюз, что должны делать на начало учебного года, чем должна заняться первичка в первую очередь?!..**

Во-первых, это – заработная плата, а детально – участие представителя выборного органа в комиссиях по тарификации в образовательной организации. Недавно на Республиканской августовской педагогической конференции я публично озвучил этот вопрос, более того, с возмущением подчеркнул, что в большинстве случаев этих комиссии вообще нет. Такого не должно быть!!!

Участие профкома в составлении тарификации – **это реализация уставных контрольных и представительских функций Профсоюза** по защите социально-трудовых прав работников, возможность самообразования в вопросах социальной поддержки, реальное сотрудничество с социальным партнёром.



Основанием для участия в тарификации представителя Профсоюза являются ст. 135, 159, 162 Трудового кодекса РФ, наши региональное и территориальное Отраслевые соглашения, Коллективные договоры, приказы по Министерству образования РФ и ЧР, управлениям (отделам) образования и образовательным учреждениям, ежегодные Рекомендации Российской трёхсторонней комиссии по оплате труда работников бюджетной сферы.

Процедура согласования тарификации может быть примерно такой: на комиссию приглашаются с документами руководитель учреждения, председатель профкома, бухгалтер и экономист по этому учреждению (если учреждение обслуживается ЦБ) или бухгалтер учреждения. Каждый занят своим делом: бухгалтер и экономист – расчетами, проверкой соответствия штатного расписания фонду оплаты труда, инспектора – учебным планом, делением классов и т.д.

Председатель профкома разбирается со своими вопросами, например, наличие выписки из протокола заседания профкома гарантирует коллегиальное рассмотрение тарификации, а не единоличное – председателем комиссии. Если нагрузка работника меньше, чем ставка, даже при наличии письменного согласия работника следует проверить объем учебных часов по данному предмету у внешних и внутренних совместителей. Учитель, давая письменное согласие на неполную нагрузку, зачастую не знает о своем преимущественном праве на полную ставку в сравнении с совместителями.

Нередки случаи «потери» в тарификационных списках педагогов – женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, поэтому следует удостовериться, дана ли им нагрузка и кому она передана на время их отпуска.

Коллеги, на следующей неделе вас соберут представители, главный экономист аппарата рессвета проведет семинар на тему участия в тарификации представителя профкома, и мы обеспечим вас очень ценными брошюрами, с пошаговой инструкцией участия профкома в тарификационных комиссиях, которые будут очень полезны в работе. Мы и с работодателями будем параллельно вести эту работу в районах на совещаниях директоров.

#### **Что касается вопросов заработной платы в общем за 2022-2023 г.**

Усилия Профсоюза в отчетный период были направлены на обеспечение в постоянном взаимодействии с органами государственной власти, управления образованием всех уровней. Коллеги, эта работа по взаимодействию велась на разных площадках – Министерства образования ЧР, Министерства труда и занятости ЧР, Региональной ТК, Правительства ЧР, Парламента ЧР, Министерства финансов ЧР. Посыл во всех обращениях, письмах и выступлениях на этих площадках был о самой низкой заработной плате работников системы образования в республике.

*От нашего Форума и от всех членов профсоюза хотел бы выразить огромную благодарность нашему уважаемому Главе Республики герою России Р.А. Кадырову и всем тем, кто был задействован в этом процессе принятия важного документа для нас всех – Постановление Правительства Чеченской Республики от 14 марта 2023 года № 91» о внесении изменений в Положение о заработной плате работников образовательных организаций ЧР!*

**В свете принятых изменений в заработной плате работников образовательных организаций республики, Профсоюз провел мониторинг: "Об изменениях в формировании заработной платы членов Профсоюза образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования республики в соответствии с Постановлением Правительства ЧР от 14.03.2023 г. № 91".**

**Итоги проведенного мониторинга и представленные материалы из первичных профсоюзных организаций свидетельствуют, что заработная плата всех категорий работников организаций общего, дополнительного и профессионального образования, в основном, увеличилась.**

Но при этом, есть категория работников, у которых она повысилась незначительно, или уменьшилась. Это – лица, имевшие квалификационные категории и почетные звания. У

большинства таких работников повышение заработной платы составило **300 – 800 рублей**.

Заработная плата педагогических работников, не имеющих квалификационные категории или почетные звания, увеличилась **от 2-х до 5-ти тысяч рублей**.

Особенно значительным является повышение заработной платы у лиц, получивших квалификационные категории или почетные звания после принятия 91-го Постановления Правительства ЧР – **до 8-ми тысяч**.

Разным получился подход руководителей органов управления образованием, образовательных организаций к исключению компенсационных и стимулирующих выплат из заработной платы.

Так, в Надтеречном районе при формировании заработной платы исключены: оплата за руководство методобъединением, наставничество, заведование кабинетом; снижены молодым специалистам **с 30 до 10 %**.

В Шатойском районе исключены: за стаж работы, руководство методобъединением; молодым специалистам **с 30 до 10 %**.

В Шелковском снижены молодым специалистам **с 30 до 25 %**.

В Веденском районе исключены стимулирующие выплаты педагогам и административным работникам.

В Серноводском – исключены выплаты за стаж работы.

В Ачхой-Мартановском районе снижена выплата за заведование кабинетом на 5 %.

Если говорить о заработной плате руководителей, то ее повышение на 5-6 тысяч произошло только у директоров общеобразовательных организаций Шатойского района.

По итогам проверок в адрес всех руководителей муниципальных органов Управления образованием были направлены соответствующие письма и проведены с ними встречи по вопросам заработной платы.

Все руководители районных Управлений образованием пообещали, что со следующего учебного года вернут прежние позиции по выплатам компенсационных и стимулирующих выплат.

Коллеги, новый учебный год настал, надо выходить на работодателей наших социальных партнеров и требовать то, что они обещали.

***Уважаемые коллеги, на начало учебного года мы проводим тематическую проверку по охране труда на готовность спортивных площадок и спортивных залов, эта проверка силами уполномоченных ППО на днях закончилась.***

Убедительная просьба и установка: будьте внимательны всегда на этих травмоопасных участках! Хочу вам напомнить, что в школе г. Грозного несколько лет назад случился несчастный случай: на спортплощадке незакрепленные ворота упали на ученика и бедный мальчик скончался в больнице.

Нельзя не упомянуть о новом Порядке аттестации на первую и высшую квалификационные категории и введенных новых квалификации. Не путайте! Это – не должности – педагог-наставник и педагог-методист, а новые категории.

К нам поступил разъяснительный материал под названием "Вопрос – ответ". Совместная разработка Департамента подготовки, профессионального развития и обеспечения педагогических работников Министерства просвещения РФ и нашего Общероссийского Профсоюза образования. Мы размножим и сделаем специальный бюллетень, все первички его получают. В каждом районе до конца этого полугодия наши специалисты проведут семинары, а вы уже на своем уровне в рамках обучения профсоюзного кружка будете доводить эту информацию до наших членов профсоюза.

**Что касается работы ФСПУ!** Фонд не имеет никакой прибыли из-за того, что у пайщика удерживают 3%, пайщик принимает долевое участие в комиссии банка. Я уверен, что далеко не все это поняли, конечно, это наша вина, так как мы не до конца провели разъяснительную работу по этим изменениям в Положении ФСПУ.

ФСПУ стал одним из атрибутов деятельности профсоюзного комитета в связи с чем, каждый председатель ППО должен вступить в ФСПУ, но у нас есть первички, где председатель не является членом Фонда.

Исправьтесь, пожалуйста, и вступите в Фонд с вашими коллегами членами профкома!

Если говорить об оздоровлении наших членов профсоюза, **589** человек приобрели санаторно-курортные путевки по **50%** оплате в рамках разнарядки (д/с – **196**, школы, СПО и др. – **391**).

Большое внимание оказано Акции-опросу членов профсоюза с хроническими заболеваниями, по итогам которой изъявили желание оздоровиться в санаториях и здравницах Северного Кавказа **861** член профсоюза. Из них **267** членам профсоюза по медицинским заключениям было противопоказано санаторное оздоровление, **206** отказались от оздоровления по тем или иным объективным причинам. В связи с выше указанным принято Постановление Президиума рессвета Профсоюза об оказании материальной помощи-компенсации в размере **10 тысяч рублей**, **83** члена профсоюза получили эти **10 тыс.р.**, у которых имеются медицинские противопоказания, это в основном были учителя, имеющие онкологические заболевания.

За отчетный период материальная помощь оказана **1 216** членам профсоюза: из них д/с– **492** человек, школы, СПО и др. **724** человек, **124** члену профсоюза в особых случаях: по случаю смерти – **39** человек (д/с – **2** человека, школы, СПО и др. – **37** человек, – **67** человек получили помощь – платные медицинские услуги (операции, обследования) по детским садам – **11** человек, школы, СПО и др. – **56** человек, пожары – **2** чел.

По традиции и в этом году к Международному Дню защиты детей проведена республиканская акция «ПРОФСОЮЗ – ДЕТЯМ», детям с ограниченными физическими возможностями здоровья членов профсоюза – работникам дополнительного образования, где оказана материальная помощь **47** членам профсоюза по **5 тысяч** рублей каждому.

Оказана благотворительная помощь пострадавшим членам профсоюза в результате спецоперации на Украине – **300 тысяч рублей**, и **100 тысяч рублей** членам профсоюза региональных организаций, пострадавшим от стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций.

Коллеги, освещать всю нашу деятельность по всем направлениям займет очень много времени, я бы хотел выразить основной посыл своего выступления и обращения к вам.

***Наш Профсоюз не должен в основе своей деятельности представляться нашим членам профсоюза, лишь как организация предоставления материальной помощи и путевки в санатории. Работайте над Коллективными договорами, мы всегда вас готовы поддержать в случае недопонимания со стороны работодателя. Старайтесь знать проблемы вашего коллектива, ведь выше упомянутые диалоги, это не что иное, как пример для нашей повседневной деятельности. Профсоюз служит интересам своих членов. Направлений работы не мало, вам надо организовывать работу профсоюзного комитета, надо собирать людей вокруг себя, и для этого у вас есть реальные возможности.***

***Заканчивая свое выступление, хотел бы пожелать всем вам успехов в нашей общественной деятельности, крепкого здоровья, благополучия вам и вашим семьям.***

***Спасибо за внимание! Баркалла ладоГарна!***

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**профсоюзного Форума Чеченской республиканской организации**  
**Общероссийского Профсоюза образования**

02.09.2023 г.

г. Грозный

Заслушав и обсудив доклад председателя республиканской организации Профсоюза Герзелиева Д.Х., профсоюзный Форум отмечает, что в течение ряда лет республиканский Совет Профсоюза неизменно наращивает положительный уровень по всем направлениям

профсоюзной работы.

Успешно воплощаются в жизнь решения VIII съезда Общероссийского Профсоюза образования и IV отчетно-выборной конференции Чеченской республиканской организации Профсоюза.

Подавляющее число профсоюзных комитетов успешно справляется с главными уставными обязанностями по поддержке и развитию трудовых отношений, защите профессиональных и социально-экономических прав работников образования, грамотно и ответственно строят вопросы социального партнерства с работодателями.

Рессоветом Профсоюза задействованы многоплановые и многоуровневые средства доставки информации до членов профсоюза. Активно используются рассылка «Новости в Профсоюзе и образовании», приложение для телефонов «Рессовет info», страничка рессовета в соцсети «Telegram» и «Instagram», ежемесячный «Информационный вестник», журнал «Резонанс», телевизионная передача «Вестник Профсоюза образования», газеты «Мой Профсоюз» и «Солидарность», пресс-обзор СМИ и печатной продукции рессовета.

На хорошем уровне ведется работа по укреплению финансовой основы Профсоюза, как значимого приоритета сохранения устойчивости и стабильности развития республиканской организации Профсоюза.

За I полугодие текущего года оказана материальная помощь 1271 члену профсоюза, а санаторно-курортным лечением по льготным путевкам воспользовались 1188 человек. Различными видами наград с материальным поощрением награждено 624 человека.

Успешно действует некоммерческий профсоюзный Фонд социальной поддержки учителей, оказывающий ежегодно тысячам членов Профсоюза большую финансовую помощь. За I полугодие текущего года услугами Фонда воспользовались 2511 человек.

Вместе с тем республиканский профсоюзный Форум отмечает, что во всех направлениях профсоюзной деятельности как на первичном, так и республиканском уровнях структуры профсоюза сохраняются резервы и перспективы роста.

## **Профсоюзный Форум Чеченской республиканской организации Профсоюза**

### **РЕКОМЕНДУЕТ:**

1. Профсоюзам в процессе осуществления своих полномочий исходить из того, что профсоюзная организация образовательного учреждения выражает интересы членов профсоюза, она деятельный участник по совершенствованию образовательного процесса, достижению благополучия работников образования.

В этой связи необходимо активизация организационно-уставной деятельности первичной профсоюзной организации по следующим направлениям:

- грамотное планирование работы профкома и уполномоченных ППО;
- мотивация профсоюзного членства, дополнительные усилия на вовлечение в Профсоюз всех работников системы образования;
- качественная подготовка и проведение заседаний профсоюзного комитета, последующий контроль за исполнением принятых решений;
- привлекать к участию в профсоюзной работе уполномоченных ППО, профгрупп техперсонала, Советы молодых педагогов;
- организационные мероприятия по созданию первичных профорганизаций вновь открывающихся образовательных организациях;
- всемерное повышение уровня обучения профсоюзного актива (школа профсоюзного актива (ШПА), постоянно действующие семинары (ПДС), профсоюзные кружки;
- продуктивное использование имеющихся технических возможностей для реализации системной информационной и разъяснительной работы среди членов профсоюза о деятельности профкома, рессовета, центральных органов Профсоюза;

- активизировать работу в системе АИС, провести обучение ответственных за базу АИС в рамках районных ШПА;

-качественное ведение всей профсоюзной документации, учет членов профсоюза.

2. В целях дальнейшего укрепления и развития трудовых отношений в учреждениях образования первичным профсоюзным организациям необходимо:

- через сложившуюся систему социального партнерства закрепить и обеспечивать защиту трудовых прав работников образования;

-проявлять инициативу и активность в переговорах с администрацией по подготовке, заключению и изменению коллективных договоров, настойчиво добиваться включения в них необходимого пакета социальных льгот;

-добиваться от администрации полной и достоверной информации при заключении коллективного договора, а также по всем вопросам, непосредственно затрагивающим интересы учителей и других работников – членов профсоюза;

- на ежегодных отчетных собраниях выносить на обсуждение вопрос реализации мер социальных гарантий, обозначенных в коллективных договорах;

-осуществлять контроль за соблюдением в учреждении трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

- профсоюзным комитетам принимать деятельное участие в комиссиях образовательного учреждения по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, по распределению учебной нагрузки (тарификация) на начало учебного года, по распределению стимулирующих выплат и по охране труда.

3. Считать одним из важнейших направлений организации Профсоюза финансовую деятельность, которая обеспечивает дееспособность профсоюзных организаций и выборных профсоюзных органов. С этой целью отделам аппарата рессвета Профсоюза, районным представителям, профсоюзам первичных профорганизаций планировать и добиваться необходимых результатов в обеспечении прочной финансовой базы, стабильной организационно-финансовой работы всех профсоюзных организаций, рационального расходования профсоюзных средств.

4. Республиканской контрольно-ревизионной комиссии (КРК) совместно с КРК первичных профорганизаций вести активное взаимодействие в вопросах выполнения уставных задач и контроля по расходованию денежных средств в ППО, согласно Положению.

5. Представителям в районах, профсоюзам первичных профорганизаций активизировать работу по мотивации членов профсоюза в некоммерческом профсоюзном Фонде социальной поддержки учителей (ФСПУ- Касса взаимопомощи). Считать работу Фонда перспективным направлением в обеспечении членов профсоюза материальной поддержкой, установить системный контроль за регулярным погашением займов членами ФСПУ и уплатой паевых членских взносов.

6. Организационному отделу (Ильясов У.И.) совместно с представителями рессвета Профсоюза в районах в срок до 01 октября 2023 года обобщить замечания и предложения, высказанные на профсоюзном Форуме, разработать конкретные мероприятия с целью их последующей реализации.

7. Информационному отделу рессвета Профсоюза (Сулумова Д.А.) через профсоюзные средства массовой информации довести материалы Форума до всех членов профсоюза.

8. Заместителям председателя рессвета Профсоюза (Досиева М.М., Эльмурзаева Т.Ш.) взять на контроль ход исполнения данных рекомендаций.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Д.Х.ГЕРЗЕЛИЕВ

## **Новые квалификационные категории: педагог – наставник и педагог – методист.**

### **Что это за категории**

О том, что в школах планируется ввести новые должности, глава Минпросвещения **Сергей Кравцов** сообщил в интервью «Российской газете» ещё в августе 2020 года.

По информации от Академии Минпросвещения, апробация установления категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» проходила с 1 сентября 2021 года по 1 июня 2022-го. В ней участвовали 13 регионов.

А в презентации Минпросвещения, посвящённой итогам апробации, уточнили, что новые категории будут способствовать горизонтальному профессиональному росту учителей. Идея в том, что многие учителя и так дополнительно выполняют функции методистов и наставников, но без какого-либо официального статуса, и эта неопределённость демотивирует.

В презентации также сказано, что до 30 декабря 2022-го необходимо утвердить порядок присвоения новых квалификационных категорий. Как раз его проект и подготовило Минпросвещения.

### **Зачем вообще проводят аттестацию учителей**

Напомним, аттестация педагогов может проводиться по нескольким причинам. Во-первых, чтобы подтверждать соответствие педагогов занимаемым ими должностям. Эту процедуру они должны проходить в обязательном порядке раз в пять лет. Во-вторых, существует специальная аттестация для получения квалификационных категорий. Её педагоги проходят по собственному желанию. Сейчас к таким квалификационным категориям относятся только первая и высшая, а теперь к ним добавятся две новые — «педагог-методист» и «педагог-наставник». К аттестации для их получения допускаются учителя, имеющие действующую высшую категорию. Проводить такую аттестацию будут в тех же комиссиях, которые подтверждают первую и высшую аттестационные категории.

Новые категории, как и другие, устанавливаются сроком на пять лет. Продлению они не подлежат, поэтому после истечения срока их действия педагогу, который хочет иметь эту категорию, нужно вновь пройти аттестацию.

### **Каким критериям должен соответствовать педагог-методист**

Чтобы получить категорию методиста, учитель должен:

- руководить методическим объединением педагогов образовательной организации и активно участвовать в её методической работе;
- руководить разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе инновационных программ и проектов в образовательной организации;
- вести методическую поддержку учителей при их подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- участвовать в методической поддержке педагогов, направленной на их профессиональное развитие и преодоление профессиональных дефицитов;
- передавать опыт по применению авторских учебных и/или учебно-методических разработок.

### **Каким критериям должен соответствовать педагог-наставник**

Педагоги, которые претендуют на категорию наставника, должны:

- руководить практической подготовкой студентов колледжей и вузов;
- быть наставниками для учителей и активно сопровождать их профессиональное развитие;
- содействовать подготовке учителей, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах педагогического мастерства;
- распространять авторские подходы и методические разработки в области наставничества в школе.

**Что будет в случае отказа в присвоении новой категории или истечения высшей**

### **категории**

Если аттестационная комиссия решит отказать в присвоении категории методиста или наставника, то соискатель может вновь попытаться пройти эту аттестацию не ранее чем через год.

Если же учитель получил новую категорию, но необходимая для этого базовая высшая квалификация истекает, то категории методиста или наставника всё равно у него сохранятся до окончания срока их действия, в том числе при переходе в другую организацию, даже расположенную в другом регионе.

### **Что эти категории дадут учителям**

Когда идея введения новых аттестационных категорий только обсуждалась (кстати, тогда она выглядела несколько иначе), зампред Комитета Госдумы по образованию и науке Любовь Духанина, сославшись на опрос Общероссийского народного фронта, сказала, что большинство учителей не поддержит изменения системы аттестации, если за этим не последует изменение системы оплаты труда. Напомним, Министерство просвещения работает над новой системой оплаты труда учителей, которая должна стать единой для страны (сейчас она разрозненная, в разных регионах учительская зарплата за одну и ту же работу может очень отличаться).

**Протокол № 2**

**кружкового занятия ППО МБОУ «\_Бельтинская СШ»**

**от 25.10.2023 г.**

**Тема занятия:**

- 1. Обзор СМИ.**
- 2. Обсуждение материалов профсоюзного форума от 02.09.2023 года (Доклад председателя Рессовета Д.Х.Герзелиева и рекомендации форума).**
- 3. Новые квалификационные категории: педагог – наставник и педагог – методист.**

**Цели занятия:**

- 1. Ознакомление слушателей кружка с мероприятиями, проводимыми Рессоветом.**
- 2. Информирование слушателей кружка о новых квалификационных категориях.**

**Выводы:**

В начале кружкового занятия руководитель кружка ознакомил слушателей с новостями в профсоюзе и образовании. Далее до слушателей была доведена информация о профсоюзном форуме. Также были обсуждены новые квалификационные категории.

Далее председатель ППО Дусигова М.Ш. подвела итоги мероприятия.

**Материалы для ведения занятия:**

- 1. Обзор СМИ;**
- 2. Доклад Д.Х.Герзелиева на профсоюзном форуме;**
- 3. Рекомендации профсоюзного форума;**
- 4. Новые квалификационные категории.**
- 5. Фотоотчет.**

**Председатель ППО МБОУ «Бельтинская СШ» \_\_\_\_\_ /\_М.Ш.Дусигова/**



