

Аналитическая справка
«Выявление профессиональных дефицитов педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС
в соответствии с ФОП (по уровням НОО, ООО, СОО)»
МБОУ «Бельтинская СШ»

Цель: Выявить профессиональные дефициты педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС в соответствии с ФОП.

Дата: 11.05.2023г.

Педагогам школы предлагалось пройти анкетирование на выявление профессиональных дефицитов по вопросам реализации обновленных ФГОС в соответствии с ФОП. Результаты анкетирования можно представить по уровням:

Уровень НОО

Анкета № 1 «Затруднения в работе по ФОП» (степень затруднений по пятибалльной шкале: 5 – очень трудно; 4 – трудно; 3 – небольшие затруднения; 2 – нетрудно; 1 – легко.

№	Элементы педагогической деятельности	Степень затруднения			
		5	4	3	Итого в %
1	Достаточно ли Вы информированы о ФОП	4/4			4/4
2	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?			2/2	50%
3	Разработка рабочей программы	4/4			4/4%
4	Планирование воспитательной работы			3/4	75%
5	Планирование целей урока в концепции ФОП			3/4	75%
6	Использование современных педагогических технологий согласно ФОП			3/4	75%

Выводы: 3 из 4 учителей начальных классов отметили небольшие затруднения по данным направлениям педагогической деятельности. Наибольшее затруднение (4 (100%) педагога) вызывают вопросы реализации в преподавании межпредметных программ в части формирования основ проектно-исследовательской деятельности.

Анкета № 2 «Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения новых ФОП»

Необходимо было дать развернутые ответы на вопросы:

- 1.Что необходимо Вам как педагогу для успешной работы в условиях нового стандарта?
- 2.Какие еще профессиональные затруднения при введении ФОП можете назвать?
- 3.Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФГОС-2021?
- 4.Ваши действия по эффективному введению новых ФОП

Выводы: 3 из 4 учителей начальных классов дали полные развернутые ответы на данные вопросы, 1 педагог затруднился.

Уровень ООО и СОО

Анкета № 1 «Затруднения в работе по ФОП» (степень затруднений по пятибалльной шкале: 5 – очень трудно; 4 – трудно; 3 – небольшие затруднения; 2 – нетрудно; 1 – легко)

№	Элементы педагогической деятельности	Степень затруднения				
		5	4	3	Итого	%
1	Достаточно ли Вы информированы о ФОП	14/14			14/14	100%
2	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?			3/14		71%
3	Разработка рабочей программы			7/14	10/14	71%
4	Планирование воспитательной работы		2/14	5/14	7/14	
5	Планирование целей урока в концепции ФОП	1/14	1/14	7/14	9/14	50
6	Использование современных педагогических технологий согласно ФОП		2/14	5/14	7/14	64

Анализируя анкеты, заполненные педагогами, которые работают на уровне ООО и СОО, можно сделать выводы, что все учителя имеют затруднения разной степени по работе с обновленными ФОП. Наибольшие затруднения выражают педагоги, которые имеют небольшой стаж работы: учитель истории, биологии, математики и технологии. Практически все педагоги отметили затруднения в области составления рабочих программ по новому стандарту, а также вопросы Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ проектно-исследовательской деятельности. Данный элемент педагогической деятельности является лидером педагогических затруднений среди учителей НОО, ООО и СОО.

Анкета № 2 «Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения новых ФОП»

Необходимо было дать развернутые ответы на вопросы:

1. Что необходимо Вам как педагогу для успешной работы в условиях нового стандарта? 2. Какие еще профессиональные затруднения при введении ФОП можете назвать?
2. Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФОП?
3. Ваши действия по эффективному введению новых ФОП

Выводы: 10 учителей, работающих на уровне ООО и СОО, дали полные развернутые ответы на данные вопросы, только 4 педагога из затруднились в своих ответах.

Рекомендации: Результаты анкетирования были рассмотрены на педагогическом совете, на заседаниях ШМО. Было решено изучать вопросы, связанные с введением обновленных ФГОС, изучать на методических семинарах, на заседаниях ШМО, включить в темы по самообразованию. Необходимо изучить нормативно-правовую базу по введению новых ФГОС всем педагогам; оказать методическую помощь учителям, имеющим наибольшие затруднения по вопросам введения ФГОС.

Заместитель директора по УВР:

М.М. Аларханова